

ЗВІТ
ректора Львівського інституту економіки і туризму
Бочана І.О., д.е.н., професора,
про роботу у 2017 році по виконанню контрактних зобов'язань і
розвитку Інституту

від 27 грудня 2017 року

Шановні учасники конференції трудового колективу!

Серед багатогранної діяльності України на євроатлантичному векторі, освіта і наука є пріоритетним чинником розвитку соціально-економічного життя, вивчення цивілізаційного досвіду ринкової економіки, забезпечення якості і ефективності розвитку суспільства. В сучасному світі нові професії та вимоги до їх ефективної підготовки настільки швидко змінюються, що нам всім необхідно постійно навчатися здобувати наукові досягнення, оновлювати зміст навчальних планів і програм та вдосконалювати освітні технології для формування високих професійних компетенцій за кожною спеціальністю в інституті. Успішно реалізовувати освітньо-професійні програми підготовки бакалаврів і магістрів, здатних розвивати туристичну і торгівельну інфраструктуру, вести власну справу і бізнес у найефективнішій сфері економіки, сфері послуг.

В інституті вибудована ефективна система всіх складових елементів та структурних підрозділів, щоби забезпечувати динаміку розвитку і щорічні перспективні результати. Є необхідним згадати системну діяльність хоча би трьох останніх років, вона виокремлюється певними особливостями:

- 2015/2016 навчальний рік визначався роком якості нашої діяльності і промоцій у туризмі,

-2016/2017 навчальний рік визначався роком інноваційних змін і вагомих результатів по формуванню позитивного іміджу і бренду інституту,

-2017/2018 навчальний рік визначено роком інноваційних результатів для забезпечення високої репутації і впізнаваності інституту.

Все це, використовуючи багаторічний досвід ефективної діяльності, потенційні можливості і ресурси дає можливість динамічно розвиватися на вимогу часу, розвивати науку про туризм та готувати конкурентоспроможних фахівців з конкурентними перевагами по фаховому володінню іноземними мовами та інформаційними технологіями на ринку праці.

Тільки чітко окреслена мета діяльності та ефективні заходи на шляху до її реалізації, дають нам можливості при постійному браку коштів на забезпечення життєдіяльності та інших викликів сучасності тримати провідні позиції на вітчизняному галузевому і міжнародному рівні як надійних партнерів, таку відзнаку ми отримали у 2017 році від облдержадміністрації. Ми свідомі того, що наш інститут при любых підходах економічного розвитку країни, та науки і освіти має пріоритетне замовлення від суспільства і економіки для підготовки фахівців з вищою освітою, здатних використовувати феноменальні можливості туризму для розвитку малого і середнього підприємництва в країні, наповненню бюджетів різних рівнів та створення інноваційних робочих місць. В календарному 2017 році, що минає, ми результатами нашої діяльності, проведеними промоційними заходами, стали більш впізнаваними на ринку праці та середовищі туристичної індустрії.

По всіх напрямках системної діяльності ми визначили чітку мету – це досягнення результату, стосовно викладача і студента, формування у них високих професійних та інтелектуальних компетенцій галузевої науки і освіти. Працювати без результату в нашому колективі неможливо. Тільки якісна та ефективна діяльність дає нам можливість успішно зреалізувати інноваційні зміни, окреслені Стратегією розвитку інституту до 2020 року у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту».

Ці та інші системні вимоги ректор щорічно перед початком навчального року доводить у письмовому зверненні до колективу інституту. Хід виконання програмних завдань і стан справ аналізуються і обговорюються на

засіданнях ректорату, котрі проводяться майже кожного понеділка місяця. В інституті взято курс на викорінення формалізму, в організації навчального процесу ми позбуваємося бюрократичних перепон у взаємодіях між викладачем і студентом. Запроваджений компетентісний підхід вимагає творчої інноваційної діяльності обох суб'єктів навчальної діяльності (викладача і студента). Тільки через вагомні результати, авторитет і високий бренд інституту до нас прийде навчатися мотивований абітурієнт та інтегрованим показником нашої діяльності буде компетентний випускник, здатний провадити власну справу та бізнес з широкими практичними та академічними свободами.

Серед позитивних і зримих в нашій інноваційній діяльності у 2017 році були:

- успішна реалізація навчальної програми предмету викладачем і студентом. Передумовою є доведення сітки годин із навчальної програми до кожного студента, участь студента в оцінці реалізації навчальної програми через анкетування «Курс очима студентів»;

- найдієвішою формою роботи є публічна презентація викладачем предметів викладання та обґрунтування професійних компетенцій, які вони формують;

- вдале визначення предмету викладання в інноваційній моделі підготовки фахівця за відповідною спеціальністю, інтеграція знань із міжпредметними зв'язками, забезпечення наступності вивчення дисциплін;

- формування інтегрованих компетенцій випускників кафедральними зусиллями, вміння провадити власну справу і бізнес через публічні презентації та їх розгляд на засіданнях вчених рад інституту.

- переконливою і результативною виявилися реформа організації і змісту практичного навчання трьох видів практичного навчання (розпочата у 2006 році), в оновлених і змінених програмах практичного навчання передбачено формування вмінь в реальному підприємстві, чи технологіях і процесах та

вивчення науково-технічних досягнень через віртуальні джерела і публічний персональний звіт кожним студентом та оцінення тих компетенцій. Керівники практичного навчання, згідно педнавантаження, не пізніше як за тиждень перед виходом студентів на практику зобов'язані ознайомити студентів із змістом навчальної програми, індивідуальним завданням, а також із графіком виконання конкретних завдань на щодень чи тиждень.

Якість нашої праці і навчання завжди веде до передбачення.

Забезпечуючи позитивні параметри у науковій і освітній діяльності, ми завжди зможемо бути мобільними до ефективних змін на вітчизняному і європейському рівнях вищої освіти. В інституті є потужна інноваційна база – це ТІЦ (Туристично-інформаційний центр); Виставковий центр «Тури і туристичні продукти для львів'ян та гостей міста», лабораторний музейний комплекс розвитку туристичної освіти; НЛВКХ і ГС (навчально-лабораторний виробничий комплекс харчування і готельної справи) з фітобаром, навчальний костел; кабінет інтенсивного вивчення іноземних мов з інтернет – кафе; профільно-спортивний центр з формуванням компетенцій з дайвінгу, гірсько-лижного спорту та інше. Використовуючи вітчизняний і закордонний досвід, ми закладаємо умови, щоби під час навчання залучати студентів до створення, проектування віртуальних форм чи реальних «навчальних підприємств», «стартапів». Ознайомившись із досвідом відомого професора Стенфордського університету Фредеріка Германа, який увійшов в історію як «батько силіконової долини», ми на засіданні Вченої ради визначили, що цей аргумент є дуже слушним для нинішнього стану розвитку національної вищої освіти.

Ми чітко визначили свою галузеву нішу розвитку науки і освіти туристичний сегмент ринку. Ми зорієнтовані на досвід відомого вченого, що часи багатофункціональних університетів, що масово видають дипломи і проводять малоефективні дослідження, поступово відходять у минуле. Диплом як бренд поступово втрачає свою актуальність, на зміну йому

приходять якості та ефективності, що уособлюють собою інтегрований показник «компетентність». В мотиваціях студентів ми доводимо, що вони навчаються не заради оцінок чи навіть дипломів, а заради професійних компетенцій. наука має бути практично реалізованою.

В інституті проводиться змістовна правовиховна робота. Стан профілактики та попередження хабарництва та корупції постійно аналізуються на засіданнях ректорату та Вченої ради.

З 2014 року в колективі за участю органів студентського самоврядування оголошено акцію «Забезпечення якості вищої освіти – несумісне з проявами несправедливості; хабарництву – бій! Чесність і порядність – це основні принципи діяльності кожного з нас». В кожному навчальному корпусі інституту розміщено скриньки довіри і телефон довіри 255-46-94.

Протягом звітнього періоду забезпечено ефективне і стійке фінансово-економічне становище Інституту. Подаємо коротеньку інформацію про рух фінансів інституту у 2017 році.

1. Кошти загального фонду

Асигнування з Міністерства освіти і науки України на 2017 рік – 13 781 160 грн., з них :

- Оплата праці – 8,626,800 грн.
- Нарахування на оплату праці – 1,932,900 грн.
- Харчування дітей-сиріт – 172, 800 грн.
- Комунальні послуги та енергоносії – 507,960 грн.
- Стипендії – 2,488,500 грн.
- Компенсація на придбання м'якого інвентарю та взуття дітям-сиротам – 52,200 грн.

Видатки проведені згідно виділених асигнувань.

2. Кошти спеціального фонду

Надійшло коштів – 3,445,560 грн., залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2017р. – 457,553 грн.

Разом надходжень за 2017 рік – 3,903,114 грн.

Видатки згідно КЕКВ:

- Оплата праці – 2,600,000 грн.

- Нарахування на оплату праці –585,000 грн.
 - Предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 72,686 грн.
 - Продукти харчування – 74,750 грн.
 - Оплата послуг (крім комунальних) – 147,640 грн.
 - Відрядження – 20,861 грн.
 - Комунальні послуги та енергоносії – 363,369 грн.
 - Інші видатки (податки) – 38,808 грн.
 - Придбання обладнання та предметів довгострокового користування – 0
- Разом видатків (орієнтовно) за 2017 рік - 3,903,114 грн.

Нами виконано кошторис доходів і видатків Інституту. Інститут не має заборгованості по зарплаті і внесках до Пенсійного фонду, своєчасно проводить розрахунки за спожиті енергоносії і комунальні послуги. Своєчасно готує і подає фінансову та статистичну звітність до відомчих і територіальних органів влади.

Усі питання оперативної діяльності аналізуються і розглядаються на засіданнях ректорату, котрі проводяться майже кожного понеділка щотижня і оформляються протокольно.

В складних економічних умовах нам вдалося забезпечити динамічний розвиток Інституту. Зменшення контингенту студентів, що навчаються за контрактом, різке підвищення тарифів на комунальні послуги та інше практично обвалили спеціальний фонд фінансування інституту, що тягнуло за собою скорочення науково-педагогічних працівників на 20%, але ми до цього не вдавалися, зробили більш м'якші непопулярні кроки, котрі були обґрунтовані науково-освітніми програмами забезпечення навчального процесу

Авторизація Інституту – це один із найважливіших рейтингових світових критеріїв. Нам необхідно через вагомі результати, під які запряглися формувати всі структури Інституту, домогтися високого іміджу і бренду інституту з ними піти до молоді з профорієнтаційною метою і до

працедавців для успішного працевлаштування випускників. Створення бренду – це творча робота, що потребує знань глибокого ринку, споживачів та конкурентів.

В цьому навчальному році ми будемо діяти тільки інноваційно для забезпечення вагомих результатів, ми будемо здійснювати інноваційні зміни як по горизонталі, так і по вертикалі, аналізувати і оцінювати діяльність кожного працівника. Глибоко розуміємо, що шаблонне мислення сьогодні результату не забезпечить. Тобто кожен працівник має вміти порівняти як є і як має бути, як він працював і як зобов'язаний працювати на забезпечення результату.

Серед перспективних проблем розвитку у черговий раз звертаємось до МОН України, за підтримки Львівської облдержадміністрації, ще з 2010 року, щоби передати на баланс Інституту Львівський професійний ліцей харчових технологій (пл. Данила Галицького, 8) та Львівське вище професійне училище торгівлі та сфери послуг (вул. Л. Українки, 26), котрі готують робітничі професії за спорідненими спеціальностями в Інституті, розміщені на спільному подвір'ї і навколо факультету туризму, готельної та ресторанної справи Інституту (вул. Л.Українки, 39), це дозволить в безперервній системі вищої освіти продовжити навчання кращим учням в Інституті на профільній базі та раціонально використати будівлі для регіональної підготовки фахівців для індустрії туризму, як найефективнішої сфери вітчизняної економіки у потужному ВНЗ, який функціонує за європейським виміром та критеріями.

Колектив Інституту підготував і подав згідно постанови Кабінету Міністрів від 22.07.2015 р. №571 «Деякі питання управління держаними інвестиціями на конкурсний відбір «Державний інвестиційний проект реконструкції з добудовою студентського гуртожитку (хостельного типу) Львівського інституту економіки і туризму у м. Львові по вул. Золота, 4», пріоритетного для регіону і країни значення. Цей проект у 2010 році був

включений у програму будівництва туристичних об'єктів до «Євро-2012», Україна-Польща Чемпіонату Європи з футболу, своєчасно виготовлено всю проектно-кошторисну документацію на загальну суму 285 тис.грн. бюджетних коштів, отримано всі погодження і дозволи з правом будівництва, але через відсутність подальшого фінансування у 2011 році він був знятий з програми будівництва. Об'єкт розміщений в центральній частині міста (5 км до аеропорту, 1,5 км до залізничного вокзалу) на земельній ділянці Інституту. Цей студентський гуртожиток (хостельного типу на 280 місць) задовільнить потребу ще у 200 місцях проживання студентів, котрі сьогодні Інститут орендує в інших навчальних закладах і зможе виділяти постійно 80 місць (з них 30 місць для викладачів, 50 місць для студентів) для потреб по реалізації міжнародної мобільності (обміну) викладачів і студентів для вищих навчальних закладів Львівщини на виконання євроінтеграційних програм згідно Закону України «Про вищу освіту» та проведення літніх англомовних таборів, проведення різносторонніх заходів пізнавального туризму із промоцій туристично привабливого історичного м.Львова та Карпатського регіону.

Інвестиційному проекту пріоритетного значення надає і той факт, що всі послуги, котрі відповідатимуть рівню не нижче 3-х зірок готелю, будуть надаватися фахівцями – студентами-практикантами, котрі фахово володіють іноземними мовами та інформаційними технологіями. Просимо МОН України підтримати за державницьким підходом наш проект до реалізації.

Колектив Інституту свідомий, що висока якість нашої діяльності визначить перспективу розвитку Інституту. В туристично привабливому краї, центрі Галичини, наш Інститут має об'єктивні перспективи розвитку, а його випускники – успішне працевлаштування.

Враховуємо, що сьогодні запроваджується в Україні нова філософія вищої освіти повертається довіра суспільства до вищої освіти та до кожного рейтингового, брендового вищого, навчального закладу.

Майбутнє ЛІЕТ в руках кожного із нас. Ми зобов'язані працювати якісно і ефективно для перспективного розвитку Інституту і щасливого успішного майбутнього його випускників як активних учасників розбудови багатой країни засобами феноменальних можливостей туризму.

З повагою,

Ректор

проф. Бочан І.О.